

التحالف الدولي للوجبات المدرسية

الأهداف الوطنية لبرنامج التغذية المدرسية في المملكة الأردنية الهاشمية

في إطار البرنامج الوطني للتغذية المدرسية الذي تنفذه وزارة التربية والتعليم في المملكة الأردنية الهاشمية، وتباعاً لوثيقة إعلان إنضمام الأردن للتحالف الدولي للوجبات المدرسية بتاريخ ٢٠٢٤/٨/٢١. ومن منطلق حرص وزارة التربية والتعليم والإرتقاء بمشروع التغذية المدرسية الحالي ليصبح برنامجاً وطنياً يمتاز بالتأثير والفاعلية والكفاءة والاستدامة. حيث تسعى وزارة التربية والتعليم الى إتاحة بيئة مدرسية محفزة وإيجابية لكافة الطلبة في الأردن، وعلى توفير الدعم النفسي والاجتماعي الذي يعزز مسيرتهم التعليمية ومهاراتهم الحياتية، والتوجيه المهني. وإيماناً بأهمية الوجبات المدرسية في تعزيز المساواة وتوفير الأمن الغذائي وتحسين النظم الغذائية وتأمين الرفاه والصحة مما يدعم عملية التعلم ويعزز المساواة نحو مستقبل أكثر إنصافاً، أطلقت وزارة التربية والتعليم الإستراتيجية الوطنية للتغذية المدرسية ٢٠٢١-٢٠٢٥ والتي تشكل خارطة الطريق للمشاركة والتنسيق مع الوزارات والمؤسسات الحكومية المعنية كما تمثل إطاراً عاماً يثري المؤسسات القطاعية المختلفة بالمعلومات حول الأهداف والخدمات التي تساهم في تلبية احتياجات أطفال المدارس الصحية والتغذوية في عمر مبكر من حياتهم، وتتكامل مع الاستثمارات الوطنية الأخرى لتوفير الفرص الاقتصادية والمعيشية على المستوى المحلي .

ومن هذا المنطلق، تمحورت أهدافنا الوطنية للتغذية المدرسية في الأردن حول ثلاث محاور لتحقيق الاهداف الاستراتيجية التالية:

المحور الأول: مراجعة وتحسين المشروع الوطني للتغذية المدرسية القائم.

 العمل مع الشركاء على رفع كفاءة وتعزيز فاعلية البرنامج الوطني للتغذية المدرسية بما يمكنه من تحقيق أهدافه الخاصة في تحسين الوضع الصحي والتغذوي لطلبة المدارس وسبل العيش للمجتمع المحلي.

- وضع الأسس السليمة المستندة الى الأدلة؛ والعمل على تعزيز الإستهداف من خلال ربطه بالأهداف التنموية وتباعاً للمؤشرات التي سيتم تحديدها مع الشركاء الإستراتيجيين بغية تحقيق الفائدة القصوى للمستفيدين المستحقين.
- تحسين أداء وكفاءة برنامج التغذية المدرسية من خلال اتخاذ القرار القائم على الأدلة
- متابعة العمليات والمخرجات بالتعاون مع الشركاء التنفيذيون من خلال إستحداث نظام لمراقبة الأداء والمخرجات والتطور الحاصل في برنامج التغذية المدرسية. يمكن من تتبع الأداء والمخرجات وتطوير أدوات تغذي التقارير بما يتوافق مع المتطلبات القياسية

العامة. كما سيعمل النظام على تطوير الأطر المرجعية لمراقبة آليات جودة الطعام. وتطوير نظام الشكاوى والمقترحات للطلبة، وأولياء الأمور، وإدارة المدرسة، والمعلمين.

✚ تعزيز استدامة واستقرار البرنامج الوطني للتغذية المدرسية، وذلك من خلال

○ تطوير إطار تنظيمي ومالي متسق ويحقق الإدارة الفعالة ويتيح خطط التوسع بالبرنامج الوطني للتغذية المدرسية بما يضمن استقراره واستدامته. والتعاون مع الشركاء المعنيين في إستحداث نظام مالي مرن يعتمد على مصادر تمويل متنوعة، ومستدامة، وغير تقليدية؛ ومراجعة الإطار الهيكلي للبرنامج بما يتلاءم مع التوجهات السياسية في الأردن لتطوير أنشطة التغذية المدرسية.

○ زيادة الوعي العام بأثر برنامج التغذية المدرسية على الطلبة وأولياء الأمور والشركاء من المجتمع والتعاون مع الشركاء لإطلاق الحوار بين المؤسسات المعنية حول دور التغذية المدرسية في تنمية الموارد البشرية، والحماية الاجتماعية، والأمن الغذائي بحيث يكون الهدف الرئيسي لهذا الحوار هو النهوض بالبرنامج نحو تحقيق الأولويات الوطنية المقررة.

✚ تعزيز الشراكات الفنية والإستراتيجية

○ تطوير إطار التعاون القائم وتقييم احتياجات الشراكات الفنية والإستراتيجية اللازمة للوصول إلى أهداف البرنامج، وتأسيس منصة تنسيق حكومية - مجتمعية متعددة القطاعات وذات مسؤوليات محددة تضم مجموعة من المؤسسات العاملة على رأسها التعليم، والصحة، والزراعة، والحماية وتعزيز دور المجتمع المحلي من خلال اللجان الفرعية المتخصصة ولجان أولياء الأمور في المدارس؛ وذلك بهدف تحقيق اللامركزية في الأنشطة المحلية.

المحور الثاني: تطوير القدرات المؤسسية المعنية بإستراتيجية التغذية المدرسية

✚ تعزيز القدرات المؤسسية المتعلقة بتنفيذ البرنامج الوطني للتغذية المدرسية ، وتطوير أنظمة وإجراءات وإرشادات تشغيلية لتمكين الكوادر المعنية من تنفيذ البرنامج، والإشراف عليه، ومراقبة أدائه على أكمل وجه. ومراجعة الهياكل التنظيمية العامة بالتعاون مع الجهات الحكومية المعنية بحيث تخدم في تحقيق الأهداف الإستراتيجية وتدعم جهودها.

○ تطوير الكفاءات للكوادر القائمة على تنفيذ الأنشطة المختلفة لضمان تنفيذ التوجهات السياسية على المدى البعيد. وتمكينها من قيادة عمليات التنسيق والإشراف على تنفيذ البرنامج بشكل فعال ، والتعاون مع جميع الشركاء المعنيين، وتقديم التوصيات حول السياسات والتنفيذ، إضافة إلى العمل على تنظيم عمليات التواصل الجماهيري وكسب التأييد وحشد الموارد.

- تطوير الأنظمة المؤسسية والهياكل التنظيمية للجهات الحكومية المعنية بتنفيذ الرؤية الإستراتيجية، ومأسسة العمليات، والإجراءات، والأنظمة لبناء قدرات مستدامة.

المحور الثالث: تعزيز التكامل والتعاون بين البرامج المختلفة المعنية بصحة وتغذية طلبة المدارس

✚ التشجيع على التنسيق بين القطاعات المختلفة للحصول على المزيد من الدعم والمساند، وتشجيع البرامج المبتكرة للدعم التكميلي للصحة والتغذية من قبل المجتمع بما يساهم في تحقيق أولويات الإستراتيجية الوطنية للتغذية المدرسية ويساهم في تعظيم الفائدة المحققة من أنشطة التغذية المدرسية.

- التنسيق بين مقدمي الخدمات الصحية والغذائية لتقديم خدمات شاملة لطلبة المدارس وتوحيد الجهود المبذولة في مجال الصحة والتغذية المدرسية بغية تحقيق المنفعة القصوى لطلبة المدارس

- ربط التدخلات المختلفة على مستوى المديرية مع وحدات التنمية المحلية لضمان انسيابية تدفق المعلومات، وتحديثها أولاً بأول، والمساهمة في بناء الخطط التنموية ووضع المؤشرات الإستراتيجية للقطاعات الوطنية مستقبلاً.

- دعم الأنشطة المدرسية المبتكرة التي تنشر ثقافة التغذية السليمة والحياة الصحية بين الأسر والمجتمعات المحلية بشكل عام. والتعاون مع الشركاء الفاعلين على تأسيس نظام تحويل الطلبة للخدمات الصحية والاجتماعية من خلال برامج وخدمات خارجية لتسهيل حصول الأطفال على الخدمات بصورة منهجية عند الحاجة.

ويعلن عن رغبته في المساهمة الفعالة لتحقيق أهداف التحالف وتبادل الخبرات والدروس المستفادة مع الدول الأعضاء والجهات الداعمة بغية تحقيق غاياته على المستوى الوطني.

هذا وسيتم التنسيق والتواصل مع التحالف الدولي للوجبات المدرسية من خلال مثل وزارة التربية والتعليم :

الدكتور شاكر الجبارات / مدير التعليم العام،

البريد الإلكتروني : shaker.jbarat@moe.gov.jo